

# うちの子対応表

©rakurakumom

気になること・心配なこと	すぐにできること	じっくり育ててみる
できないことが気になる	今に100点をつける	短所・欠点を長所・いいところに変換
できない・取り組めない	道具の工夫、ほめラインを下げる	スモールステップで教え→徐々に離れる
話を聞かない	気持ちを否定せずに聴く、視覚的に伝える	指示ゲーム、相手の都合を聞く習慣
支度が遅い	支度カード、一つずつ順番に声かけ	気づかせる声かけ→手を離す声かけ
片付けられない	よくなくすものにヒモ、ラベル、目印	クリエイティブな長所として活かす
空気が読めない	周りの状況や気持ちに気づかせる声かけ	TPO・対処法をリストにして入力
落ち着きがない、危なっかしい	安全グッズの活用、スキンシップを増やす	体幹と感覚を育てる遊び、リラックス法
あわてんぼ、短絡的	工程表、目標設定、落ち着かせる声かけ	物事を両面で見ると練習、因果関係を伝える
集中力に偏りがある	環境調整（ついでに、イヤーマフなど）	好きなこと入口に世界を広げる
負けず嫌い	負けた時にどうしたらいいかを教える	ゲームで協力・交渉する経験を積む
同時進行が苦手	箇条書き、手順カード、Todoリスト	優先順位をつける習慣
こだわりが強い	妥協の手本を見せる、譲れたらほめる	長所として伸ばせる環境を整える
共感が弱い	気持ちを分かりやすい言葉と態度で伝える	「優しい行動」をひとつひとつ入力する
予測のつかないことが苦手	行動表、例外の可能性を伝える	ハブニングリスト、知識・経験を増やす
不器用	道具の工夫、学校に持ち込みのお願い	趣味・ホビーの手作業（分解、手芸など）
自己主張できない	選択肢で選ぶ、気持ちの代弁、質問メモ	気持ちが言えた時にほめる、語彙を増やす
偏食、味にうるさい	強制しない、学校に丁寧をお願いする	自分で料理を作る（環境・道具の用意）
失敗を恐れる	道具の工夫、対処法を書いておく	失敗の手本を見せる、意欲・過程をほめる
字を読むのが苦手	音声読み上げ、補助線、色・フォント調節	目と手の動きを育てる
字を書くのが苦手	下書き、拡大コピー、ICT機器の活用	目と手の動きを育てる
集団教育が合わない	家で工夫→合理的配慮（持ち込みなど）	その子に合った学び方を見つける
登校・登園しぶり	気持ちを否定せずに聴く、段階別の対応	自分で避難場所・相談先を見つける練習
友だちとあそびたがらない	一人が好きな子はいる（気にしない）	趣味などで異文化・異年齢と交流する
引っ込み思案	約束の仕方を教える（メモ、地図など）	安全な場所を提供して、見守る
友だちに手が出る	一緒に謝りに行く（相手の話を聴く）	セルフコントロール（客観視、代替行動）
ヒドいことを言う	気持ちを伝える、言葉のリスト	言葉の許容範囲に線引き、語彙を増やす
完璧主義、白か黒か	中間の表現、できるところに気づかせる	できるところに自分で気づく習慣づけ
学校・周囲に配慮して欲しい	客観的な証拠と家での対応を丁寧に伝える	日頃から先生と信頼関係を築いておく
いじめが心配	情報を記録・視覚化、連携、見守り活動	日頃から子どもをよく観て、聴いておく
きょうだい児が心配	合わせてくれたことに感謝を伝える	同じように丁寧に、特別に、育てる
将来が心配	愛情を分かりやすく言葉と態度で伝える	離れて見守りながら、愛情を伝え続ける