

早く!早く!!

集団行動
一斉授業...



本人の努力だけでは乗り越えられない壁

適応できない障害(物)

障害物のハードルを下げれば
凸凹が大きくても
適応しやすくなる

4リ...! 行きたくない...

学習面社会面生活面



時々休みがある
→ケア・休息

発達凸凹は
あるけれど、なんとか
適応できている



集団行動、一斉授業も大丈夫な子たち



< 発達障害・グレーゾーンとは... >

- 得意なことと苦手なことの差が大きい子
- 本人の発達上の特性(個性)によるもので、気もちの問題ではない。

本人にとって
発達障害
の凸凹による

物があつ状態

(本人が困るといえばサポートが必要)

グレーゾーン

定型発達

自閉症スペクトラム障害 (ASD)

(従来型の)

高機能自閉症

知的障害のない
という意味

自閉症

(カ
タイプ
など)

- ・こだわり
- ・言葉の遅れ
- ・社会性の難しさ

アスペルガー・タイプ

- ・コミュニケーション面
- ・共感力の弱さ
- ・しゃべる自閉症とも...

1人遊びが好き
「自分の世界」

好きなことは
博士のように話すけど...

空気が読めないと
「つまらないか?」
「思われか?」
早く帰りたい!

注意欠陥・多動性障害 (ADHD)

- ・落ちつきがなさ
- ・思いついて動く
- ・集中力のアンバランスさ
(過集中と不注意)

多動性・
衝動性の
高い子

不注意性の
高い子 (ADD)



おとなしいと
気づかれにくい

複数の
特性を併せ持つ子も多い

学習障害 (LD)・聞く・話す・読む

読字障害
(ディスレクシア)
字を読むのが
苦手

書字障害
(ディスグラフィア)
字を書くのが
苦手

算数障害
(ディスカリキュラ)
計算や
数の理解が
苦手

書く・計算する
・推論する
に困り
がある

漢字キライ!

本当は理解力が
ある子も多い

グレーゾーン
・未診断

<発達障害の
特別な個性(特性)
とは...>

境界線は
あいまい
(スペクトラム = 連続体)